

通明小学校150周年事業たより

150から200周年へ、時をさきがけ、未来をつかもう

～ The power to change myself ～

「一人一人の勇気で、新しい世界の光となれ！」

第 10 号

令和5年11月1日

通明小学校150周年記念事業
実行委員会

通明小学校150周年記念 サマーコンサート

バイオリニスト荒井雅至さまと門下生の皆様によるサマーコンサートが開催されました。

令和5年8月19日（土）午前11時00分より、篠ノ井交流センター多目的ホールにて「通明小学校150周年記念サマーコンサート」が開催されました。通明小学校卒業生の荒井雅至（あらいまさのり）さまは、国立音大卒業後に読売日本交響楽団に入団し、世界的な指揮者やソリストと数多く共演されているバイオリニストです。

母校の記念イヤーに際して、児童や地域の方々に恩返しが出来ればと、門下生の会「ムシカアレグレ」の皆様を率いてコンサートを開催くださいました。

コンサートは、地元長野出身の作詞家高野辰之氏の作品集メドレー、弦楽アンサンブルに編曲された通明小学校校歌等を含めた計5曲が演奏されました。

夏の篠ノ井の朝に、さわやかな弦楽器の音色が響き渡りました。



◎指揮をしている荒井様と門下生の皆様

ようこそ!先輩



トランペット奏者

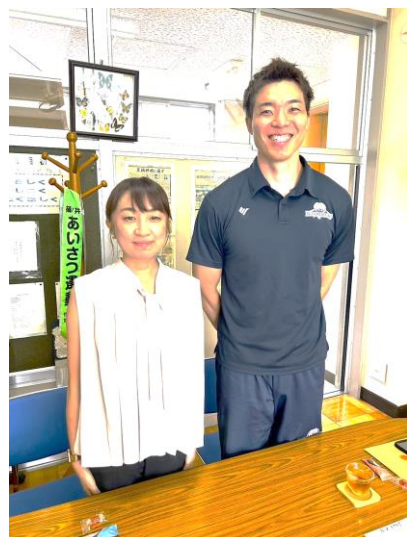
若林万里子さん



プロバスケットボール選手

三ツ井利也さん

活躍されている卒業生の方に来校していただき、児童にエールを送っていただきました。



令和5年8月31日（木）、通明小学校卒業生でプロとして活躍されているお二方を学校にお招きしました。サイトウキネンオーケストラ出演等トランペット奏者として活躍されている「若林万里子さん」と、信州ブレイブウォリアーズ選手として男子プロバスケットリーグで活躍されている「三ツ井利也さん」です。

演奏やシュートのデモンストレーションで児童と交流し、トークライブでは在校時の思い出等を語っていただきました。若林さんからは「小さなことを一生懸命取り組む習慣」。三ツ井さんからは「苦手なことが得意に変わるチャンスはあるので、いろんなことにチャレンジしてほしい」とのエールをいただきました。お二人ともお忙しい中、快くお引き受けを下さり、誠にありがとうございました。

☎◎校長櫃にて記念撮影（向かって左が若林さん、右が三ツ井さん）

150周年の庭 ネーミングコンテストの結果について

150周年の庭の愛称が『 透明テラス 』に決定しました。



◎ 表彰式の様子。

150周年の庭に地域や児童の皆さんにより長く親しまれる名前をつけようと、令和5年7月透明小学校内において児童・保護者を対象としたネーミングコンテストを開催しました。

71点の応募作品の中から、久保愛佳さんが応募した「透明テラス」が名称に決定しました。この透明テラスの「テラス」という言葉には、学校を明るく照らすという意味が含まれています。

透明テラスオープニングセレモニーにおいて、表彰式を行いました。

透明テラス オープニングセレモニーを開催しました

令和5年9月30日(土) 透明テラスオープニングセレモニーを開催しました。

透明小学校創立150周年記念のメイン事業の一つである「150周年の庭」の完成を祝う「透明テラスオープニングセレモニー」を開催しました。主催者あいさつの後、来賓としてご出席いただいた、長野県議望月議員、篠ノ井地区住民自治協議会海野会長、御幣川区望月区長、コンテスト大賞受賞者高田さん、ネーミングコンテスト受賞者久保さんと一緒に、モニュメントの除幕式を行いました。

透明テラスのオープニングをお祝いして、透明小学校金管バンドと合唱団の皆さんによる記念演奏・合唱が披露されました。

金管バンドの皆さんには、透明小学校校歌、青と夏、ダンスホールを演奏してもらいました。澄み切った秋空に、抜けるような金管の響きが篠ノ井地区に鳴り響きました。また、合唱団の皆さんには、透明小学校校歌と150周年記念歌「行こう」を披露してもらいました。「行こう」は強弱のついた情感あふれる歌声で、高音の響きがとても感動的でした。

地域の皆様、さわやかな秋晴れの日に、緑豊かな透明テラスへお出掛けください。



◎ 除幕式（上）と金管バンド・合唱団の発表（下）の様子

150周年記念イベントカレンダー

11月 3日 (金) タイムカプセル開封式

11月 10日 (金) 150周年記念式典
150周年記念音楽会 (ホクト文化ホール)
祝賀会 (ホテルメトロポリタン長野)

編集後記

「150周年記念式典」の開催が間近に迫ってきました。児童のはじける笑顔が沢山見られるよう、精一杯努めてまいりますので、皆様の変わらぬご支援をよろしくお願い申し上げます。